Mavi Denizim

Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi

SONBAHAR FAALİYET BÜLTENİ YIL 1 • SAYI 2

SEVGİ ENGEL TANIMAZ

FARKLIYIZ. FARKINDAYIZ. BİZE UĞRAMADAN KARAR VERMEYİN.

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ 8

EĞİTSEL OYUNLARLA ÇOCUKLARIN ÖĞRENME BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK 5

HER ÖĞRENCİMİZE BİR FİDAN! 8

DUYU BÜTÜNLEMESİ 6

ALİ GÜLENÇ
KURUM MÜDÜRÜ

Önsöz

Saygıdeğer okurlar, bültenimizin ikinci sayısında yine sizlerle birlikteyiz.

Çocuklarımız bizlerin en değerli varlıkları ve geleceğimiz.

Çocuklarımız doğuştan itibaren yaşlarına göre normal gelişim özellikleri gösterdikleri gibi bazen de farklı nedenlerden dolayı Uyum ve Davranış bozuklukları, Dil ve Konuşmalarında Gecikme, Dikkat Dağınıklığı ve Hiperaktivite, Yaygın Gelişimsel Bozukluklar (Otizm), Zihinsel ve bedensel yetersizlikler gibi normal olmayan gelişim özellikleri gösterebilirler.

Saygıdeğer veliler, aile ortamı çocukların en çok etkileşime uğradığı ve kişiliklerinin şekillendiği yerdir. Çocuklar, bazı davranış kalıplarını ailede öğrenir. Ailede model alınan anne- babadır. Çocuklar söylenenleri değil daha çok yapılanları taklit eder. O halde, anne-baba olarak iyi model olmalıyız. Özellikle uyum ve davranış bozukluklarının görülmesinde aile ortamı ve aile içi iletişimin çok önemli rolü olduğunu unutmamalıyız.

Anne-Baba olarak dikkat etmemiz gereken önemli bir husus da çocuklarımızın yaşlarına göre normal gelişim özelliklerini çok iyi bilmektir. Bilelim ki, normal olmayan bir davranış gördüğümüzde fark edelim, ayırt edelim.

Çocuklarınızda sosyal, ruhsal, bedensel ve akademik yönden yukarıda belirtilen sıkıntı ve yetersizliklerden birini gördüğünüzde, hiç ertelemeden ve geciktirmeden çocuğunuzun yaşı ne olursa olsun, bilgi sahibi olmak için konunun uzmanlarına başvurunuz.

Tam teşekküllü hastanelere başvurarak çocuk psikiyatri, çocuk nöroloji doktorlarına çocuklarınızı muayene ettirin, test ettirin, tetkikler yaptırın. Muayeneler sonunda eğer varsa sorunun adı konacaktır yani TEŞHİS konulacaktır.

Mavi Denizim Özel Eğitim Merkezinde de bu tür sıkıntıları olan öğrencilere yönelik ÜCRETSİZ performans ve seviye tespiti yaparak velilerimizi bilgilendiriyor ve sürecin her aşamasında onlara yardımcı oluyoruz.

Ertelemek ve geciktirmek sorunu çözmeyecek, sıkıntıları azaltmayacaktır. Aksine sorunu sorun yumağı haline getirecek, üzüntü ve sıkıntıları daha da artıracaktır. ERKEN TEŞHİS çok önemli. Teşhis ne kadar erken konulursa çözüm o kadar kolaylaşır. Tedavide ise en etkili yöntem ÖZEL EĞİTİM'dir.

ÖZEL EĞİTİM, çocuğun eksikliklerine, ihtiyaçlarına ve yetersizliklerine göre planlanmış ve programlanmış bir eğitim şeklidir. Özel eğitim merkezlerinde, Özel Eğitim Öğretmenleri tarafından eğitimler verilmektedir.

Muayene ve testler sonucu, uzmanlar çocuğunuz için Özel Eğitim alması yönünde karar verirse, Mavi Denizim Özel Eğitim Merkezi'ne uğramadan, bizleri tanımadan kararınızı uygulamaya koymayınız.

Mavi Denizim Özel Eğitim Merkezi, Özel eğitim programlarıyla, alanında uzman, deneyimli öğretmenleriyle, Özel Eğitim adına aradığınız her türlü donanıma sahip bir kurum. Uğradığınızda, karşınızda sizleri aile sıcaklığı ile karşılayacak, her konuda sizlere yardımcı olacak bir ekip bulacaksınız.

Görüşmek dileğiyle sağlıcakla ve sevgiyle kalın.

Editörden...

Kıymetli Okurlarımız,

Bültenimizin sonbahar sayısını beğenilerinize sunuyor, özel eğitime dair kıymetli bilgiler ve keyifle okuyacağınızı düşündüğümüz paylaşımlarımızla sizlere yeniden "merhaba" diyoruz. Yine bu sayımızda sevgiyle harmanladığımız eğitimlerimizden kesitlere, sizlerden gelenlere ve öğretmenlerimizin sizler için hazırladığı önemli bilgilere yer verdik. Şimdiden keyifli okumalar diliyoruz.

Şunu bilmenizi istiyoruz ki, birbirini gerçekten seven insanlar için engeller sadece tatlı birer tebessümdür. Bizler de sizleri çok seviyoruz. Ve " SEVGİ ENGEL TANIMAZ" sloganımızla sizleri kucaklıyoruz. En önemlisi, kıymetlilerinizi yani çocuklarınızı çok seviyoruz.

"Sevgi her zaman kolların açık oluşudur. Sevgi için kollarınızı kapatırsanız, kendiniz dışında tutacak hiçbir şey kalmadığını görürsünüz" (Buscaglia)

Dünyadaki tüm çocuklar sevilmeyi hakediyor. Dünyaya gelen her çocuk iyi bir hayatı, iyi bir eğitimi ve güzel bir dünyayı hakediyor. Ve çocuğun, yaşadığı toplumun bir parçası olduğunu hissetmesi onun en doğal hakkıdır. Çocuğun ilk olarak ailesinden gördüğü sevgi, onun ilerleyen yıllarda sevme ve sevgisini gösterme yeteneğini geliştirir. Sevgiden yoksun gelişen çocukların sağlıklı büyümesi de gecikir.

Çocuklarımız bizim yansımamız, sanat eserimizdir. Öyleyse bizler birer sanatçıyız. Onları sevgiyle dokuyup, minik şefkat dokunuşlarıyla şekillendirmekte biz anne babaların elinde. Öyleyse evvela kendi çocuklarımızla bir sevgi yolculuğuna çıkalım. Sevgimizi onlara sınırsızca ifade edelim. Şımartalım demiyorum samimiyetle sevelim. Onların ilgi ve yeteneklerini keşfedelim. Sonra kendi çocuklarımızla birlikte bütün çocukları kucaklayalım. Onların gözlerine bakalım, sözlerine değer verelim. Onların haklarına ve değerlerine saygı gösterelim. Yardıma ihtiyacı varsa elimizi uzatalım. Sevgiye ihtiyacı varsa yüreğimizi açalım. Onlar bizim neşe kaynağımız, yaşam umudumuz, geleceğimiz. Bu yüzden sadece kendi çocuğumuzu değil, tüm çocukları umursayalım ve hissedelim...

Hayata bir çocuğun gözünden bakabiliyorsak, tüm çocukları şefkatle kucaklayabiliyorsak, sevgimizi esirgemiyorsak o zaman bizlere:

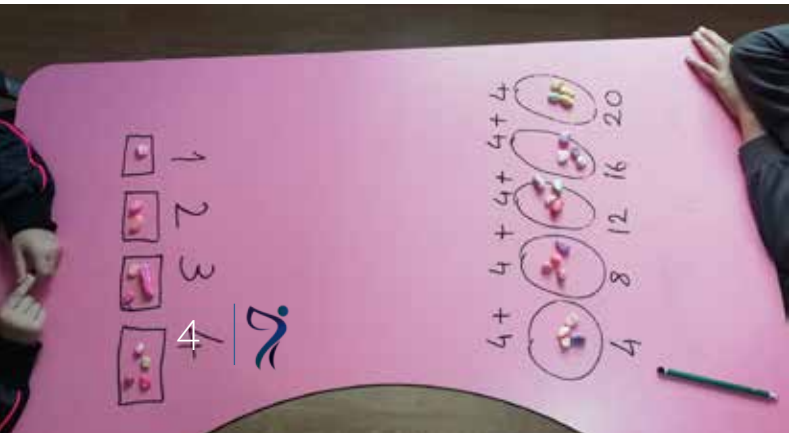
Kucak Dolusu Sevgiler...

Aysun Elmas
Sosyolog /Halkla İlişkiler

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	**2**
ETKİNLİKLER	4
EĞİTSEL OYUNLARLA ÇOCUKLARIN ÖĞRENME BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK	**5**
DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU	5
DUYU BÜTÜNLEMESİ	**6**
PSİKOLOĞUMUZ DİYOR Kİ...	7
HER ÖĞRENCİMİZE BİR FİDAN!	**8**
24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ	8
FİZYOTERAPİ	**9**
VELİLERİMİZLE	10
ANNE-BABA TUTUMLARI VE ÇOCUKLARDA OLUMLU BENLİK GELİŞİMİ	**11**
KISA KISA MAVİ DENİZİM	12
DERS ARALARI	**13**
SEVGİ ENGEL TANIMAZ	13
ÖZEL EĞİTİME İHTİYAÇ DUYAN ÖĞRENCİLER VE STEM EĞİTİMİ	**14**
SİZDEN GELENLER	**15**

ETKİNLİKLER



ÇOCUK VE OYUN

HÜSEYİN OFLAZ
Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni

EĞİTSEL OYUNLARLA ÇOCUKLARIN ÖĞRENME BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK

Oyun, çocuğun ruhsal ve fiziksel sağlığı için oldukça önemlidir. Oyunlarla deşarj olan çocuklar, hayal güçleriyle birlikte zihinsel becerilerini de geliştirmektedir.

Çocuk gelişimi uzmanları, oyunların çocuklar için birer deney sahası olduğunu ifade ediyor. Bu benzetme, oyunların çocuklar üzerindeki etkilerini özetlemek için yeterli olsa da tam olarak ne tür oyunlardan bahsedildiğini inceleyelim.

İnteraktif zeka oyunları: Birçok bilişsel süreci içeren oyunlardır.

Bom Oyunu: Sayı sayma, dikkat ve işlem yapabilme becerilerini geliştiren eğitici bir oyundur.

Hafıza Kartları: Çocukların dikkat ve hafıza becerisini geliştiren efsaneleşmiş oyunlardan biridir.

Renkli Bloklar: Çocukların problem çözebilme becerilerini, görsel zeka ve tasarımsal becerilerini geliştiriyor.

Jenga: Çocukların ince motor becerilerini ve stratejik düşünme yeteneklerini geliştiriyor.

Bu tür örnekleri çoğaltmak mümkün. Daha onlarca ve hatta yüzlerce oyundan bahsedilebilir.

Yukarıdaki örneklere dikkat ederseniz, eğitici oyunların çocukların hafızasını, problem çözme becerisini, dikkatini, görsel zekasını ve benzeri becerilerini geliştirebileceğinden bahsettik.

İşte tüm bu beceriler, akademik başarıya etki eden, öğrenmeyi kolaylaştıran becerilerdir. İşte bu yüzden asla ve asla çocuklarımız için oyunu eğitimden ayrı düşünmeyelim. Aksine oyunu eğitselleştirelim,

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU

Mukadder DEMİRTAŞ
Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni

DHBG genetik ve kalıtsal bir zemin üzerinde gelişen biyolojik nedenli bir bozukluktur. Genetik faktörler ile çevresel uyarıların bileşkesidir. DHBG yalnızca dikkat ve hareketlilik sorunu değildir. Ayrıca öz denetim, öz düzenleme ve zaman kavramı ile ilgili de güçlük yaşanır. Uygun yöntemlerle tedavi edilmediğinde yetişkinlikte de belirtiler devam etmekte ve kişinin yaşamını oldukça güçleştirmektedir. Dikkat eksikliği ve hiperaktivitenin temel belirtileri:

Dikkatleri çok dağınıktır ve dış uyarılardan çok çabuk etkilenirler

Dikkati toplama – sürdürme – gerektiğinde başka yöne kaydırma becerileri sınırlıdır.

Okulda ve ders çalışırken dikkat sorunları daha da artar. Zamanı kullanma konusunda beceriksizdirler bu nedenle planlama yapmaları sıkıntılıdır.

Sık sık eşyalarını unuturlar ya da kaybederler.

Sürekli koştururlar ve laf dinlemezler, buna bağlı olarak da sürekli düşerler, çarparlar etrafa bakmadan aniden yola fırlıyabilirler. Böylelikle trafik kazaları vb. sıkça olur.

Aklına geleni hemen yapma, isteklerini erteleyememe, sırasını bekleyememe konuşmaların arasına girme, sonucunu düşünmeden davranma gibi dürtüsellik bulguları da mevcuttur.

DHBG nin tedavisinde uyarıcı ilaçlar kullanılmaktadır. İlaçların yanında ailenin etkili iletişim, olumlu olumsuz davranışlar, ceza ve ödül kullanımı konusunda destek alması gerekmektedir. Maddi değeri büyük ödüller alınmamalıdır. Gülümseme, sarılma, aferin demek, bir ortamda takdir etmek gibi gibi sosyal ödüller tercih edilmelidir. Sevdiği bir etkinlikten, mahrum bırakmak etkili bir ceza yöntemidir.

Öğrencinin öğrenme ortamı düzenlenmeli ve DEHB konusunda bilgi sahibi olan bir öğretmen tarafından bireysel veya grup olarak dersleri verilmelidir. Her seferinde tek bir görev verilmelidir. Dikkat süreleri ile ilişkili olarak çalışma süreleri küçük parçalara bölünebilir. Sınavlarda ek süreler verilebilir. Dikkatini dağıtmasına izin verecek ve dış uyarılardan uzak kalması sağlanmalıdır.

DUYU BÜTÜNLEMESİ

Sevgi HOLTACI
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
Öğretmeni

DUYU BÜTÜNLEME BOZUKLUĞUNUN GENEL BELİRTİLERİ

- ✓ Bazı seslere karşı aşırı tepki verirler.
- ✓ Kalabalık ortamlardan sıkılırlar.
- ✓ Söylenenlere karşı geç tepki verirler veya tepkisizdirler.
- ✓ Vücut teması ve sarılmalara karşı tepki gösterirler.
- ✓ Oyun oynarken riskli hareketlerde bulunurlar.
- ✓ Dengesini koruyamaz, sıkça düşerler.
- ✓ Bazı yüzeylere temas etmekten ve dokunmaktan kaçınırlar.
- ✓ Bir aktiviteden diğerine kolaylıkla geçemezler.
- ✓ Gürültülü ortamlarda aşırı tepki gösterirler ve kulaklarını kapatırlar.
- ✓ Konuşma ve dil gelişimlerinde problem vardır.
- ✓ Hiperaktivite ve dikkat dağınıklığı vardır.
- ✓ Makasla kesme, yapıştırma becerilerinde yaşıtlarından geridir.

DUYU BÜTÜNLEME TERAPİSİNDE AMAÇ:

Çocuğun bazı bölgelerini uyararak, duyuların birbirleriyle bütünlük ve uyum içerinde çalışmasını sağlamak ve çocuğun çevreye olan uyum becerilerini geliştirmektir.

DUYU BÜTÜNLEME TERAPİSİ HANGİ VAKALARDA KULLANILIR

- ✓ Otizm (yaygın gelişimsel bozukluk)
- ✓ Dikkat eksikliği ve dağınıklığı
- ✓ Öğrenme ve davranış problemi olan çocuklarda
- ✓ Hiperaktivite
- ✓ Duyusal temelli yürüme zorluğu yaşayan çocuklarda vb.

DUYU BÜTÜNLEME TERAPİSİNİN YARARLARI

- ✓ Çocuğun sinir sistemini ve beyin gelişimini destekler.
- ✓ Zihinsel fonksiyonların gelişimini sağlar.
- ✓ Çocuklarda davranış, öğrenme, dikkat gibi becerilerini geliştirir.
- ✓ El, göz ve diğer organların koordinasyonunu sağlar.
- ✓ Çocukta özgüveni geliştirir.
- ✓ Duyusal rahatlama, enerji boşaltımı ve gerginliğin azalmasını sağlar.
- ✓ İnce ve kaba motor becerilerini geliştirir.
- ✓ Sosyal ve duyusal ve fiziksel etkileşime pozitif katkı sağlar.

EV ORTAMINDA ÇOCUĞUNUZA YAPTIRABİLECEĞİNİZ DUYU BÜTÜNLEMEYE YÖNELİK AKTİVİTE ÖRNEKLERİ.

- ✓ Salıncakta sallama
- ✓ Yatağın üzerinde zıplama
- ✓ Yastık ve yorganların içinde sandviç olma
- ✓ Çimenleri koparma, objeleri toprağa gömme
- ✓ Mandal takma ve çıkarma
- ✓ Çarşafın içinde sallanma
- ✓ Titreşimli oyuncaklarla oynama
- ✓ Küçük plates topuyla yumuşak yüzeylerde takla atma
- ✓ Kıyafetinin içinde saklanan objeyi bulma
- ✓ Karşılıklı top atma ,oynama, elindeki nesneyi hedefe atma
- ✓ Nesneleri itme-çekme
- ✓ Yerde sırt üstü yatarken, ayaklarıyla duvarı itme
- ✓ Tırmanma
- ✓ Hayvanların yürüme şekillerini taklit
- ✓ Havada asılı olan topa elleri ve ayaklarıyla vurma
- ✓ Baloncuk üfleme, baloncukları patlatma

PSİKOLOĞUMUZ DİYOR Kİ...

MAHREMİYET EĞİTİMİ

Fatma Altın
Psikolog

Mahremiyet eğitimi çocuğun kendisinin ve diğer insanların özelinin/özel alanının farkına varması, sosyal hayatın içinde kendi özel alanını koruması, diğer insanların özeline saygı duyması, kendisi ile çevresi arasında sağlıklı sınırlar koyması gibi bilgileri içerir. Bu eğitimin verilmesi çocuğun ruhsal ve cinsel açıdan korunması adına çok önemlidir. Özellikle okul öncesi dönemde çocukların mahremiyet duygusunun geliştirilmesi ve yaşları düzeyinde cinsel eğitime başlanarak çocukların bu konuda farkındalık geliştirmeleri sağlanmalıdır.

Bizde özel öğrencilere sahip olan bir kurum olarak bu eğitimin öneminin farkındayız.Öğrencilerimize özel bölgelerini, iyi dokunuş kötü dokunuş farkını ve kendi sınırlarını korumayı anlatırken görsel, işitsel ve dokunsal bir çok materyalden yararlandık.En son iyi ve kötü dokunuşu temsil eden resimlerle soru cevap yaptık.Mahremiyet eğitimi okullarda verilebileceği gibi aile tarafından verilmesi de uygundur.Çocuğunuza bu konuda bilgi verirken aşağıdaki konu başlıklarına dikkat edebilirsiniz.

Bedenin özeldir ve sana aittir.

Küçük yaşlardan itibaren vücutlarının kendilerine ait olduğu ve onun izni olmadan kimsenin ona dokunamayacağı açıklanmalıdır. Çocuğunuzun bedeninin kendisine ait olduğunu öncelikle siz kabul etmelisiniz. Zorla öpmek, sarılmak, sizi veya öpmek istemediği bir yakınını öpmesini istemek kendi bedeni hakkında karar veremeyeceği ile ilgili mesajlar içerir. Ayrıca bu tarz ve benzeri zorlamaların kötü ve tehlikeli olduğunu ayırt etmekte zorlanmasına sebep olabilir. Çocuğunuza 'HAYIR' demeyi öğretin. Biri ona sarılmak ya da öpmek istediğinde hayır dediğinde zorlamayın, ayıplamayın, tepkisine saygı duyun ve bu tepkiden sonra öpmelerine izin vermeyin.

Özel bölgelerini tanıtın.

Çocuklara, özel bölgeler/ cinsel organlar tanıtılırken takma isimler yerine gerçek isimlerin kullanılması önemlidir. Bu bölgelerin özel olduğu ve yabancı insanların bu bölgelere bakmasının ve dokunmasının doğru olmadığı anlatılmalı böyle bir durumda buna izin vermemesi ve sizinle paylaşması gerektiği açıklanmalıdır. Bu kuralı 'iç çamaşırı kuralı' olarak da tanımlayabilirsiniz.

İyi dokunuşlar ve kötü dokunuşlar arasındaki farkı anlatın.

Çocuklar bu dokunuşlar arasındaki farkı ayırt etmekte zorlanabilir. Bu sebeple onlara örnekler vererek bu konuyu açıklayın. Öğretmenin saçını okşamasının, arkadaşının ondan izin alarak sarılmasının, öpmesinin iyi dokunuş olduğunu ve bunların bize kendimizi iyi hissettirdiğini anlatabilirsiniz. Birinin bizi itmesi, arkadaşının saçını çekmesi gibi bizi rahatsız eden dokunmaların ise kötü dokunmalar olduğunu ifade edebilirsiniz. Özel bölgelerine yabancıların dokunmak istemesinin de kötü dokunuş olacağını açıklayın.

HER ÖĞRENCİMİZE BİR FİDAN!

Her öğrencimiz, geleceğe umutla yetiştirdiğimiz bir fidandır. Umudumuz olan çocuklarımızla geleceğe nefes olduk. MAVİ DENİZİM hatıra ormanımız da tüm öğrencilerimiz için birer fidan diktik, 300 fidanı toprakla buluşturduk.

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ

Toplumumuzun en değerli aynası ve okulumuzun kiymetlileri öğretmenlerimizin bu ozel günlerini kutladık.

KİNEZYOLOJİK BANTLAMA (KINESIO TAPE)

FİZYOTERAPİ

Hazel DEMİRCAN / Fizyoterapist
Nilşah GEBOLOĞLU / Fizyoterapist
Nesrin ŞENER / Fizyoterapist

Kinezyolojik bantlama tekniği standart bant uygulamalarında görülen yan etkilerin önüne geçilerek tedaviye yardımcı olması amacıyla geliştirilmiştir.

Uygulamanın amacı derinin kaldırılması ile cilt ve cilt altı doku alanını arttırarak dolaşım ve hareketi arttırmak bunun sonucu olarak;

- İnflamasyon ve ağrıyı azaltmak
- Kasları çalışma prensibine uygun şekilde desteklemek
- Performansı geliştirmek
- Nöromusküler yenilenmeyi sağlamak
- Stabilizasyon sağlamak
- İyileşmeyi hızlandırmaktır.

Günümüzde bantın temel uygulama tekniklerine sadık kalınarak her geçen gün yeni teknikler geliştirilmektir. Ülkemizde Pediatrik Rehabilitasyondaki kullanım alanlarından bazıları şunlardır.

- Serebral Palsi
- Spina Bifida
- Skolyoz
- Brachial Pleksus
- Sindirim boşaltım problemleri
- Ayak deformiteleri
- Kas - İskelet sistemi sorunları
- Yutma kontrolü
- Salya kontrolü
- Fonksiyon kaybı
- Postür bozuklukları

Okulumuzun kütüphanesini yepyeni düzenlemesiyle çocuklarımız ve velilerimizle buluşturduk.

Çocuklarımıza kütüphane bilincini ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılmasını önemsiyoruz. Kütüphanemizde öğrencilerimize yaptığımız okuma saatlerimizle; okuduğunu anlama, analitik düşünmeyi geliştirme ve sözcük dağarcığını arttırmalarını sağlıyoruz.

Kitap okumak değişik hikayelere farklı gözlerle bakmayı sağladığı için kişide empati yeteneğini geliştirir. Empati yeteneği gelişen kişi günlük hayatta yaşadığı çatışmaları daha kolay çözümler.

VELİ SEMİNERLERİ

Okul psikoloğumuz tarafından ilçemizde bulunan okullarda "Anne Baba tutumları ve Çocuğun kişiliği üzerine etkileri" konulu seminerimizi sunuyoruz.

İhmal ve istismar konulu farkındalık çalışmamızı velilerimize sunduk.

Velilerimizi iyi ve kötü günlerinde yalnız bırakmıyor, rutin ziyaret ve görüşmelerle çocuklarımızın durum degerlendirmelerini kendileri ile paylaşıyoruz.

ANNE-BABA TUTUMLARI VE ÇOCUKLARDA OLUMLU BENLİK GELİŞİMİ

OĞUZ KARAKURT
Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni

Anne- baba tutumu, anne babanın iletişim sırasında çocuklarına yönelttikleri tutum ve davranışların bütünüdür. Çocukların sağlıklı bir gelişim gösterebilmesi için, anne-baba tutumunu belirleyen iki temel husus vardır. Bunlardan ilki, anne babanın çocuğa gösterdiği destek, sevgi, ilgi, kabul ve yakınlık; ikincisi de anne babanın çocuğa koyduğu kontrol yani çocuğa çizdiği sınırlardır. Bu hususların tamamı, anne-baba tutumları olarak ifade edilir. Anne babaların çocuk yetiştirme tutumları doğal olarak çocukların kişilik özelliklerine ve davranış örüntülerine yansır. Aşağıda sunduğumuz öneriler, çocuktaki öz güven oluşumu için temel yaklaşımlardır.

Kabul Gösterme: Kabul gösterme çocuğu koşulsuz, şartsız, yargılamadan kabul etmektir. Fakat çocuğun her davranışını onaylamak değildir. Çocuğun yapıcı değişimini sağlamada sorununu çözmesini kolaylaştırmada daha sağlıklı psikolojik duruma gelmesinde, öğrenmesini cesaretlendirmede kritik öğe, kabul göstermedir. Çocukla ailesi arasında sağlıklı ilişki ve iletişimin başlangıcıdır. Çocuğun potansiyelini gerçekleştirmesini sağlar.

Dinleme: Çocuğa kabul edildiğini göstermenin yollarından biri de dinlemedir. Anne babalar genellikle çocuklarını dinlediklerini düşünürler oysa çocuk konuşurken sürekli uyarma, hatırlatma, önerilerde bulunma, fikir yürütme gibi müdahalelerle çocuğu aslında dinlemezler. Sorunu olan ve kendinden bir şey anlatmaya çalışan çocuğa uyarı, yargılama gibi müdahaleler çocuğun susmasına, kendisini duyulmamış gibi hissetmesine neden olur. Bu durum çocuğun ilerideki sorunlarını da anlatmamasına ve içine atmasına neden olabilir. Çocuk dinlenildiğinde önemsendiğini, kendisine değer verildiğini hisseder ve ailesi ile arasında güven duygusu oluşur. Dinleme becerisini gerçekleştirirken yapılabilecek yardımcı davranışlarda şunlar olabilir.

Empati: Empati kendini karşıdakinin yerine koyarak olaylara onun gözleriyle, onun dünyasından bakmaya çalışmaktır. Küçük yaşlardaki çocuklarla konuşurken empatinin en önemli göstergesi, diz çökerek çocukların dünyayı görüş seviyelerine inmektir.

Aktif Dinleme: Çocuğun söylediklerini duyduğunuza ve anladığınıza dair bir mesajdır. Bu mesaj çocuğun söylediklerini özetliyebilir ve sorun sırasında yaşamış olduğu duyguları dile getirebilir.

Olumlu Pekiştirme: Anne babanın dikkati ve ilgisi çocuklar için önemli bir pekiştireçtir. Çocuk için takdir edilme bir ödüllendirmedir. Bu yüzden çocuğun çabaları görülmeli, kendisine geribildirim verilmelidir. Böylece çocuk başarı duygusunu da tatmış olacaktır.

Sınırlar-Kurallar: Çocuklar bir yönden sınırsız bir özgürlük talep ediyormuş gibi görünürler ancak diğer yandan da kendilerini güvende hissedebilmek için sınırlara, kurallara ve bunların arkasında güçlü ve istikrarlı bir şekilde duran ebeveynlere ihtiyaç duyarlar. Sınırlar çocuğun kendini güvende hissetmesinde oldukça önemlidir. Sınırlar ve kurallar ebeveynlerin önderliğinde, mutlaka çocukla birlikte oluşturulmalıdır. Kuralların ne olduğu, bu kurallara uyulduğunda ve uyulmadığında gelecek sonuçların neler olacağı önceden belirlenmeli ve bu çocuk için net olmalıdır. Belirlenen sınır ve limitler içinde çocuklara seçim ve karar şansı vermek kişilik gelişimlerini olumlu yönde etkiler ve işbirliğini kolaylaştırır. Olabilecek her şeyin çocuk için öngörülebilir ve bilinebilir olması oldukça önemlidir.

KISA KISA MAVİ DENİZİM

Fizyoterapistimiz Hazel'in düğününden.

Görme engelli öğrencimiz Muhammed Selim yaptığı çizimlerle hayranlık uyandırıyor.

Ece özel tişörtü ile şov yaptı.

Buşranur artık üniversiteli.

Havaların güzelliğinden istifade edip bazen derslerimizi bahçemize taşıyoruz.

Dil Konuşma Terapisi programımızı başarıyla bitiren Esma Nur'umuzu mezun ettik.

Öğretmen toplantılarımıza önem veriyoruz.

Okul ziyaretlerimizi önemsiyoruz.

Aileler bizlere en kıymetli varlıklarını emanet ediyorlar. Servis hizmetimizin amacı yavrularınızı en güvenli şekilde okula getirmek ve sizlere teslim etmektir. Tüm öğrenci ve velilerimiz servis hizmetimizden ücretsiz yararlanmaktadır. Şoförlerimiz en az 15 yıllık tecrübeli, işini severek yapan , ailelerimizle iletişimi güçlü kişiler olup; yavrularınızın servise iniş ve binişlerinde yardımcı servis elemanlarımızla birlikte sizlere destek vermekteler. Servislerimizdeki yardımcı personellerimiz en az önlisans çocuk gelişimi mezunudur.

Personelimizin özel günlerinde hep birlikteyiz.

Okulumuzun fizik tedavi ünitesinde öğrencilerimize ve velilerimize yürüme analizi yapılmaktadır.

DERS ARALARI

SEVGİ ENGEL TANIMAZ

ÖZEL EĞİTİME İHTİYAÇ DUYAN ÖĞRENCİLER VE STEM EĞİTİMİ

FEYZANUR AKILLIOK
Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni

STEM eğitimi, öğrenci merkezli bir öğrenim deneyimi sunması sayesinde öğrencilere güçlü bir eğitim programı oluşturmak için kullanılabilir. Bununla birlikte, öğrencilerin başarılı olabilmeleri için aktif ve uygulamalı öğrenme ortamlarında eğitim almaları gerekir. Bu durum, özellikle öğrenme güçlüğü olan öğrenciler için oldukça önemlidir.

Doğru yönlendirmeyle, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin STEM ve STEAM alanlarında başarılı olmaları mümkündür. STEAM eğitimindeki A, "sanat" anlamına gelmektedir – güzel sanatlar ve beşeri bilimler ile bilimi birleştirerek günlük öğrenme deneyimine entegre etmeyi amaçlar.

Araştırmalara göre, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler yaşıtlarından çok daha düşük bir oranla üniversite eğitimine devam ediyorlar. Ancak, STEM alanlarını tercih etme oranları, yaşıtlarından çok daha yüksek. Üzücü bir şekilde, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin STEM alanlarında başarılı olamayacağına dair önyargılar günümüzde hala yaygın. Bu da ebeveynlerin veya öğretmenlerin bu öğrencileri STEM alanlarına teşvik etmesinin önünde bir engeldir.

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrenciler İçin Eğitim Stratejileri

STEM eğitiminin birçok özelliği, bu öğrencilere fayda sağlamaktadır. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için gerçekten değerli bir eğitim planı hazırlamada aşağıdaki stratejiler kullanılabilir:

1. **Yetkinliklerine İnanın**
2. **Güçlü Yönlerini ve İlgi Alanlarını Geliştirin:**
3. **Öğrenme Akışı Yöntemini Deneyin:** Zorluk seviyesini kademeli olarak artırın ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin bu zorluklar karşısında başarılı olabilecekleri fırsatlar sağlayın.
4. **Teknoloji Araçlarından Faydalanın:** Teknoloji, özellikle işitme ve görme kaybı olan öğrenciler için büyük destek sağlamaktadır.
5. **Öğrenci Grupları Oluşturun:** Grup üyeleri, birbirlerinin güçlü yönlerine saygı gösterir ve birbirlerinin farklılıklarını kabul eder. Konuşma ve eylemlerle saygı göstermeleri için onları uygun şekilde yönlendirin.

SİZDEN GELENLER

+1 KROMOZOM İLE

Bizim +1 kromozom ile tanışmamız 7 sene önce oldu. Hayatımıza bu +1 in güzellik, huzur katacağından habersizdik. İşte o anı öğrendiğimizde bizim için çok şey değişecekti.

Kaan'ın Down sendromlu olduğunu öğrendiğimizde ilk önce üzülmüştük. Çünkü özel ve mükemmel bir çocuk olduğundan habersizdik. Daha ne olduğunu bilmeden, araştırmadan, bilgi sahibi olmadan önyargı ile yaklaşmıştık. Ben bu durumu sorgulayıp ne olduğunu ne yapmamız gerektiğini araştırdım. Farkındaydım, +1 kromozomun farkındaydım. Kaan doğana kadar her çocuk gibi kıskançlığım olmuştu. Acaba unutulacak mıyım korkusu vardı. O doğunca ziyaretine gittiğimde çok heyecanlanmıştım. İşte o an sadece gözlerim Kaan'ı görüyordu. Gözümde sadece o ve ben vardık…Abla olmuştum….

Kaan gözleri çekik kahverengi, ipek gibi simsiyah saçları ile şirin mi şirin bir çocuktu. Bakınca diğer çocuklardan bir farkı yoktu ama, diğer çocuklardan +1 fazlalığı vardı ve bence +1 daha tatlıydı. Ogünden itibaren evimizde bir melek vardı.

Down sendromundan kaynaklı kaslarında güçsüzlük vardı. İleride yürümesi ve konuşmasında sıkıntı olacağından onun gibi melek olanların okuluna başladı. Konuşması için ağzının kenarına çikolata sürüp dil hareketlerini geliştirirken çok mutlu oluyor, eğleniyordu. Yürümesi için de ayaklarına ağırlıklar takılarak yere sağlam basması ve kaslarının güçlenmesi sağlanıyordu. Ama çoğu şeyi yapmayı reddediyordu. O an çok korktum. Ya yapamazsa? Sonra anladımki çok kuvvetli bir kardeşim var.

Artık otururken bile sallanan hatta düşen Kaan yerine sağlam bir şekilde oturabilen, Şuan yürüyebilen bir kardeşim var. Kaanla ben de zaman zaman özel eğitime gidiyorum. O kadar çok ve farklı özel çocuk vardı ki, sanki heryerde melekler vardı. O zaman Allaha şükrettim. Rabbim iyi ki Kaan'ı bize vermiş.

Kaan bir süre sonra tek tek kelimeleri söylemeye başladı. Ve ilk kez abla dediğinde yaşadığım duyguları size anlatamam o kadar çok ağladım ki.. tabi sevinçten..Sonunda minik meleğim Kaan'ım bana seslendi, abla dedi..Belki de beni hiçbirşey bukadar mutlu etmemişti.

Eğer Kaan olmasaydı belki de ileriki zamanlarda bana destek olacak, sırdaşım olacak tek dayanağım yanımda olmayacaktı. O yüzden iyiki diyorum…İyiki varsın kardeşim… Seni çok seviyorum…

Ceren YILDIRIM (Kaanın Ablası)

YİĞİTİN ANNESİ OLMAK

Öncelikle bültenimiz hayırlı olsun. Okuyan herkese yeni ufuklar açsın. Bültenimizde bize de yer verilmesi beni çok heyecanlandırdı.

Biz özel çocuklara sahip olan aileler olarak o kadar farklı duygular yaşıyoruz ki..Çocuğuma bakmak asla bizim için bir yük değil, ama onun diğer çocukların yaptığı pek çok şeyi yapamıyor olması maalesef ki kalbimi sızlatıyor. Oğlum Yiğit 10 yaşında olmasına rağmen henüz özbakım becerilerini gerçekleştiremiyor. Halbuki biz onunla birlikte bisiklete binmek isterdik, oğluma kitap okumayı, birlikte ödev yapmayı çok isterdim. Onu sinemaya tiyatroya götürmek isterdim. Ama o benim okuyacağım masalın ne anlam ifade ettiğini anlıyamıyor, sinemada uzun süre kalamıyor çünkü onuda anlıyamıyor. Kısacası özlemini çekip yapamadığımız okadar çok şey var ki; biliyorum durumu ağır bu yüzden bunları belki de hiç yapamayacak. Aile olarak bunun farkındayız ve kabullendik. Ve artık olaylara farklı bir çerçeveden bakabilmeyi öğrendik. Mutluluk insanın elindekinin kıymetini bilmesidir. Ve biz Yiğitle yapabildiğimiz şeylerin tadını çıkarıyoruz. Benim güzel oğlum…Mesela bizim onu çok sevdiğimizi biliyor. Trombolini, parkı, yüzmeyi ve yürümeyi çok seviyor. Oğlumla belki bisiklete binemiyoruz ama keyifli yürüyüşler yapıyoruz. Onun bizimle çok mutlu olduğunu hissediyorum.

Son olarak, çok zorluklar yaşadık, hala yaşıyoruz ve uzun yıllarda yaşayacağız. Ama özlem çektiklerimizle üzülmek yerine, onunla her anımıza mutluluk katıyoruz. Biriktireceğimiz o kadar güzel anılar var ki artık bunlara odaklandık..Bu konuda Mavi Denizim ailemizin hep yanımızda olacağına eminim.. Sevgilerimle Mihrican KEÇECİ

Mavi Denizim

Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi

- İŞİTME GÜÇLÜĞÜ
- ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ
- DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ
- YAYGIN GELİŞİMSEL BOZUKLUKLAR
- FİZİKSEL YETERSİZLİK
- ZİHİNSEL YETERSİZLİK
- GÖRME GÜÇLÜĞÜ

- ÜCRETSİZ SERVİS VE EĞİTİM İMKANI
- AİLE SICAKLIĞINDA SEVGİ DOLU BİR EĞİTİM ORTAMI
- DENEYİMLİ UZMAN KADROMUZLA HİZMETİNİZDEYİZ.

Yunus Emre Mahallesi Eser Sokak No: 8 Pursaklar / ANKARA

Tel: 0312 527 4 527 • 0545 302 12 32 • 0507 692 17 39

www.yenimavidenizim.com